



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ № 240  
Кировского района г. Санкт-Петербурга  
Кукушкина И.Ю. \_\_\_\_\_

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 240  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Программа  
Городского оздоровительного летнего лагеря  
«Затерянный остров»**

Срок реализации 2 года

Санкт-Петербург

2022

## Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	4-5
3. Цели и задачи программы.....	6-7
4. Механизмы реализации программы.....	8-9
5. Материально-техническое обеспечение ГОЛ «Затерянный остров».....	10
6. Кадровое обеспечение ГОЛ «Затерянный остров».....	11
7. Оценка результативности и качества программы ГОЛ «Затерянный остров».....	12
8. Список литературы.....	13
9. Приложение №1.....	14
10. Приложение №2.....	15

## Пояснительная записка

Лето – прекрасная пора для общения детей с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное и неизведанное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации и интеграции личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную роль в оздоровлении и воспитании детей. Городские оздоровительные лагеря способствуют формированию у ребят чувства коллективизма, не подавляющего личность, развитию коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

## **Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере «Затерянный остров» организованный ГБОУ СОШ № 240 Кировского района г. Санкт-Петербурга выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования через включение ребят в управление делами отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Основы работы детского оздоровительного лагеря «Затерянный остров» построены на воспитательной системе по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, способствуют раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребенка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей 6,6-17 лет в количестве 175 (1 смена), рассчитана на 21 день пребывания в ГОЛ.

При составлении программы учитывались возможности и традиции школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями.

## **Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Создание и организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей, направленного на:

- разностороннее развитие их личности и раскрытия творческого потенциала;
- укрепление нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей;
- повышение уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

### **Задачи программы:**

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на свежем воздухе (согласно режимным моментам и погодным условиям)

#### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для летнего отдыха детей и разностороннего развития личности каждого ребенка;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создать условия для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связи школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсных и игровых программ;
4. Развитие коммуникативных возможностей детского коллектива.

### **Ожидаемые результаты:**

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности воспитанников ГОЛ «Затерянный остров»;
- Формирование у воспитанников ГОЛ «Затерянный остров» первоначальных знаний о здоровом образе жизни;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между воспитанниками ГОЛ «Затерянный остров»;
- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации;
- Отработка навыков педагогического и делового общения, методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием у сотрудников ГОЛ «Затерянный остров».

## **Механизм реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### **I этап: Подготовительный (Апрель-май)**

1. Участие в районных и городских совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Утверждение программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Утверждение режима работы лагеря (Приложение №1);
9. Организация работы согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
11. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.



## **II этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

1. Встреча детей;
2. Вводный инструктаж;
3. Начало реализации программы лагеря «Затерянный остров»;
4. Линейка, открытие лагерной смены;
5. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

## **III этап: Основной (21 день)**

1. Реализация основной идеи смены (Приложение №2)
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Проведение мероприятий, подготовленных участниками смены.

## **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей, памятных подарков;
3. Анализ результатов (отчет о работе лагеря);
4. Творческий отчет (фотоальбом, презентация и др.) (Приложение №3 презентация работы)

## **Материально-техническое обеспечение ГОЛ «Затерянный остров»**

Лагерь располагается на 1-2 этажах ОУ.

Для детей отведены 6 игровых (отрядных) комнат на первом этаже ОУ, 6 спальных комнат на втором этаже ОУ, актовый зал, столовая, спортивный зал, пришкольный стадион, библиотека, медицинский кабинет, гардероб, школьный двор, санитарные узлы.

Санитарные узлы организованы отдельно для мальчиков и девочек.

Все помещения оздоровительного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке и проветриванию. В каждом помещении ГОЛ установлен рециркулятор воздуха.

Игровые комнаты оборудованы компьютером, интерактивной доской, проектором, принадлежностями для рисования, книгами для чтения, настольными играми.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи).

Для проведения обще лагерных праздников используется актовый зал, оборудованный компьютером, экраном, проектором, колонками, пришкольный стадион.

Питание детей и подростков организуется в помещении столовой при «ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга». Контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и условиями хранения осуществляет медицинский работник и начальник лагеря, заведующим производством.

Перед обеденным залом оборудованы умывальники, обеспеченные мылом, бумажными полотенцами, сушителем, санитайзерами.

### **Кадровое обеспечение ГОЛ «Планета путешествий»**

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный педагогический коллектив. В ГОЛ «Затерянный остров» отдыхают дети разных возрастов, поэтому все воспитатели – это учителя начальной, средней и старшей школы.

В соответствии со штатным расписанием на I смену в реализации программы участвуют:

Начальник ГОЛ	1 человека (I смена)
Заместитель начальник ГОЛ	1 человека (I смена)
Педагогический состав	2 воспитателя (утро-вечер), педагоги по физической культуре, педагоги ОДОД.
Медицинский персонал	2 человека (врач, медицинская сестра)
МОП	9 человек
Работники столовой	4 человек

## **Оценка результативности и качества программы ГОЛ «Затерянный остров»**

Оценка результативности программы проходит на основании анализа педагогической деятельности коллективом, составление отчета по проделанной работе и обратной связи от воспитанников ГОЛ и их родителей (опекунов) в официальной группе ВК [https://vk.com/sc\\_240](https://vk.com/sc_240)

## Список литературы

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – Ярославль.: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 2005.
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах – 4-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
7. Титов С.В. «Ура, каникулы!» - М.- ТЦ «Сфера», 2003
8. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007.

## Приложение №1

### РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С 6.6-10 лет

08:30-08:50	Сбор детей
08:50-09:05	Утренняя зарядка
09:05-09:30	Завтрак
09:30-13:00	Отрядные дела
13:00-13:30	Обед
14:00-15:30	Дневной сон
15:30-15:50	Пробуждение
16:00-16:15	Полдник
16:15-18:00	Работа отрядов по расписанию
18:00	Уход домой

### РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С 11-17 лет

08:30-09:05	Сбор детей
09:05-09:20	Утренняя зарядка
09:45-10:05	Завтрак
10:05-14:00	Отрядные дела
14:00-14:30	Обед
14:30-16:30	Отрядные дела
16:30-16:45	Полдник
16:45-18:00	Отрядные дела
18:00	Уход домой

### График питания

Отряд/кол-во	Завтрак	Обед	Полдник
1 отряд (25 человек)	09:05-09:30	13:00-13:30	16:00-16:15
2 отряд (25 человек)	09:05-09:30	13:00-13:30	16:00-16:15
3 отряд (25 человек)	09:05-09:30	13:00-13:30	16:00-16:15
4 отряд (25 человек)	09:05-09:30	13:00-13:30	16:00-16:15
5 отряд (25 человек)	09:45-10:05	14:00-14:30	16:30-16:45
6 отряд (25 человек)	09:45-10:05	14:00-14:30	16:30-16:45
7 отряд (25 человек)	09:45-10:05	14:00-14:30	16:30-16:45

## **Приложение №2**

### **Идея программы ГОЛ «Затерянный остров»**

Каждый отряд имеет цветовое отличие, галстуки с цветом, соответствующему цвету отряда, название, девиз.

Реализация деятельности осуществляется путем совместной слаженной работы всех отрядов по спасению острова, сбору артефактов ГОЛ «Затерянный остров».

Каждый день смены включает в себя конкурсные задания, для получения жетонов, которые надо обменять на один элемент артефакта.

В рамках тематических дней воспитанникам ГОЛ предлагают выполнять различные конкурсные материалы, задания, КТД, участвовать в мероприятиях ГОЛ.

По итогам каждого мероприятия, отряд получает жетон. 2 жетона = 1 элементу артефакта.

По итогам смены все отряды должны собрать все 7 артефактов, спасти остров из-под воды, закрыть смену, получить памятные сувениры.